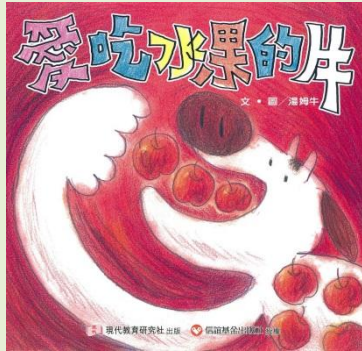


班別	幼兒班	節數	4
書名	愛吃水果的牛	作者	湯姆牛
出版社	信誼基金出版社	畫者	湯姆牛
出版年份	2003年5月		
內容大意	<p>在一個長滿各種水果的果園裏，住著一隻愛吃水果的牛。主人每天餵牠各種好吃的水果，有西瓜、木瓜、還有像星星的楊桃。一天晚上，突然刮起一陣冷風，主人着涼了，所有鄰居也都感冒了，只有愛吃水果的牛沒有生病。後來，主人及鄰居喝了水果牛奶，大家的感冒也漸漸好了。大家吃水果後，病也好了，都變成了愛吃水果的人。</p>		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出繪本名稱 2. 能運用簡單詞彙回答有關故事的提問 3. 能描述故事中觀察到的水果及說出名稱 4. 能在引導下運用簡單短語「愛吃 <u>XX</u>〈水果名稱〉的牛」、「喝杯 <u>XX</u>〈水果名稱〉牛奶」進行仿作 		
教學策略	<p>第一節：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師出示牛的圖卡作引起動機，詢問幼兒：「知道牛愛吃甚麼嗎？」。 2. 老師展示繪本封面，介紹書名《愛吃水果的牛》。 3. 老師向幼兒朗讀繪本。 4. 老師提問幼兒故事情節： <ul style="list-style-type: none"> 「果園裏長滿甚麼？」 「果園裏有甚麼動物？」 「牛愛吃甚麼？」 「點解主人會着涼呢？」 「主人着涼，鄰居感冒，牛為甚麼沒有生病？」 「最後大家病好了，大家有甚麼轉變？」 <p>*向幼兒解釋「着涼」，「感冒」的意思。</p> 5. 老師與幼兒重讀書名《愛吃水果的牛》，回扣故事的主題。 <p>第二節：</p>		

1. 老師展示繪本《愛吃水果的牛》並請幼兒說出書名，以作重溫故事之動機。
 2. 老師向幼兒朗讀繪本重溫故事內容，並向幼兒作出提問：
 - 「故事中，牛愛吃甚麼？」
 - 「有甚麼水果？」。
- ※請幼兒逐一找出書中出現的水果
3. 老師出示不同水果圖卡，請幼兒說出水果的名稱，及嘗試描述水果的顏色和外型。

第三節：

1. 老師展示繪本《愛吃水果的牛》，請幼兒介紹書名及透過提問，說出故事內容大意。
 - 「故事中，有甚麼動物住在長滿水果的果園？」展示牛的圖卡
 - 「牛愛吃甚麼水果？」按幼兒的回答逐一貼上水果的圖卡
 - 「有一天，主人着涼，鄰居感冒，牛為甚麼沒有生病？」

*請幼兒說出「著涼」，「感冒」的意思。

 - 「最後，當大家感冒好了，大家有甚麼改變？」
2. 老師引導幼兒說出短語「愛吃水果的牛」/「喝杯 XX〈水果名稱〉牛奶」
 - ~展示牛的圖卡，老師示範將水果貼在牛的身體，跟著說「愛吃水果的牛」
 - ~老師示範將水果貼在牛奶杯上，跟著說「喝杯 XX〈水果名稱〉牛奶」
 - ~請幼兒嘗試仿作，鼓勵幼兒說出簡單短語

「愛吃 XX〈水果名稱〉的牛」「喝杯 XX〈水果名稱〉牛奶」

第四節：

1. 老師展示繪本《愛吃水果的牛》，請幼兒介紹書名及故事內容。
2. 老師向幼兒朗讀繪本重溫故事內容。
3. 請幼兒輪流仿作，並說出簡單短語「愛吃 XX〈水果名稱〉的牛」
「喝杯 XX〈水果名稱〉牛奶」。
4. 若大部份幼兒能掌握，可嘗試創作簡單短語
「愛吃 XX〈水果名稱〉的我」。

教材

- 繪本《愛吃水果的牛》
- 牛、水果的圖卡〈繪本中各種水果〉