



禮賢會元朗幼兒園

2021年7月份家長通訊



幼兒班—藝術活動（波子滾畫）



遊戲課程



遊戲是幼兒生命的一部分，它陪伴幼兒成長，為幼兒的智力、體能、情意及群性發展建立良好的基石。

要透過遊戲促進幼兒的全面成長，最重要是懂得「玩甚麼」和「如何玩」。老師透過環境佈置和教材設計，讓幼兒從遊戲中學習，觀察他們在不同階段的探索過程中的表現，向他們提供適當的鷹架，並一起總結學習經驗及反思。



聲音讓我們可以與人溝通，我們透過高班直播室，為大家示範化妝心得！



我們在試驗如何提高聲量，發現聲音的變化真奇妙！



劇目：**如果可以交換聲音**

簡介：農場上每種動物都有獨特的聲音。如果牠們可以交換聲音，到底會發生甚麼事情呢？



請掃描二維碼，齊來觀賞吧！



我們演出戲劇《如果可以交換聲音》後，發現聲音是很有趣的！

劇目：**愛放屁的動物家族**

簡介：有一個動物家族，牠們常常放屁，不知道是甚麼原因，究竟會發生甚麼有趣的故事呢？





低班
主題:環保



從教具中，學習序列概念。



齊做小偵探，找出污染海洋的廢棄物。

在體能活動，我們進行垃圾分類遊戲。
藍廢紙，黃金屬，啡塑膠.....



幼兒班
主題:交通工具



「嘟」.....我們會用八達通卡在收費器上拍卡。



我們會一起玩遊戲，學習不同的交通工具。



進行小實驗，探索那些物品會滾動。

幼小班
主題:動物



摸一摸！梳一梳！我們學習照顧小動物。



我們在扮演貓和魚。



找找看.....找出躲在樹後的小貓

藝術活動



藝術活動，讓幼兒透過多元化和富趣味的

藝術創作、展示和欣賞活動，可發揮和培養幼兒的

想像力和創造力。本年度，學校積極配合四級幼兒的

視覺藝術能力及興趣，推行不同物料的創作活動，以提升幼兒美藝的創作力。

請大家一起欣賞幼兒的美藝創作活動吧!



高班--幼兒學習利用水彩製作「彩色點點畫」，當中同學學習運用水筆，配合彩色點點再畫上圖案，以體驗水彩畫的特色及探索色彩的變化。



幼兒在調色過程中，一邊探索水的份量，一邊觀察顏色的深淺。



低班--幼兒學習運用「線條」設計花瓶的圖案，利用水筆繪畫出橫、豎、斜、曲...等線條，不但能發揮幼兒創意，更能透過活動提升幼兒的美感。



幼兒專注地在花瓶圖案上填上顏色，感受創作的樂趣。



幼兒班--幼兒學習運用漿糊進行拼貼，控制手指把適量的漿糊塗上毛毛球，並且把毛毛球貼在動物的身上，活動可以加強小手肌肉的發展也可加強幼兒的視覺空間感知。



幼小班--幼兒學習運用粗蠟筆進行塗鴉活動，一邊加強手眼協調和前三指控筆的能力，一邊探索蠟筆的色彩。





校園花絮—復活節陶泥製作



今年的復活節老師分享製作陶泥美藝活動的技巧，並透過短片欣賞，讓家長可以與幼兒在假期裏進行親子小手作，家長交回的作品，我們透過課堂活動讓小朋友可以互相欣賞，用以表達喜樂及一同慶祝復活節。



幼小班作品



幼兒班作品



低班作品



高班 作品





校園花絮—小手作及資源套計劃



為配合推行-支援學童在家學習計劃，本校自四月起向 K1-K3 幼兒派發「小手作遊戲活動」材料包和活動紙。每個遊戲活動與學習範疇息息相關，符合幼兒的年齡發展，讓家長與幼兒在家中也能「遊戲中學習」！

每月派發的材料包都有特定主題以豐富幼兒的學習

五月份主題 – 美藝活動

四月份主題 – 數學概念



六月份主題 – 桌玩遊戲



材料包內的活動紙附有多個小任務，齊來接受挑戰！



校園花絮—閱讀 Fun Fun Day



於 5 月份舉行「閱讀 Fun Fun Day」的活動，幼兒透過閱讀圖書、分享閱後感、自行選書、角色扮演或話劇表演等，促進了彼此間的閱讀交流及體驗了閱讀的樂趣。





校園花絮—高低班書寫活動



透過書寫活動提升小朋友對書寫的興趣



你睇吓！我哋好用心慢慢寫。



我哋個個都好投入㗎！



我好有信心一定會寫得好靚！



我哋完成啦！ Yeah！





關愛校園活動



好孩子獎勵計劃

為了配合推動幼兒參與校內的德育活動，本校於 2020-2021 年度推行「好孩子獎勵計劃-禮賢之星。品格培育計劃」。在 2020 年 12 月及 2021 年 1 月至 7 月的每月首個星期派發果子卡，邀請家長按德育的目標，在果子卡上紀錄幼兒的好行為。與此同時，老師亦會派發貼紙以鼓勵幼兒的正向行為，就讓我們一起看看張貼的成品。



感恩活動

本校持續推行品德正向教育，「感恩」也是重要的正向態度，幼兒透過日常生活能培養感恩的習慣及提升快樂正向的品格。本校將推行「感恩點滴卡」活動，藉以鼓勵幼兒運用正向的思維及凝聚正向能量。





宗教園地



禮賢會天水圍堂
崔傳道



從猶太人家庭教育原則看「管教」



「管教」在字面理解，中文的解釋是：管束並教育；而英文可翻譯為 Discipline，有「將人改正」或「糾正」的意思。無論中英文的意思，都是期望透過管束和訓練，教導人得以成長，可以改正，行在正路上。世界各地的父母對子女有不同的管教方式，當中基督教提倡的教育原則部分來自猶太文化，所以今日嘗試看看猶太人如何管教子女。

教育下一代對猶太人至關重要。他們認為透過學習而可以得到智慧，避免人走錯路。當我們打開聖經，你會發現不少經文，例如箴言內充滿教導和智慧的哲理，可見教育的重要性。

家庭教育原則

我們先要明白，猶太人實踐家庭教育的目的，為要致力培育自己的兒女，過着符合神心意的生活。透過遵守宗教信仰的要求，學習宗教上的智慧，使下一代能凡事敬畏神，從神的角度看世事。

- 認定父母的責任

按聖經的教導，神要世人生養眾多，同時也吩咐人要負上父母應有的責任，要為教養孩童。「我兒啊，要聽你父親的訓誨，不可離棄你母親的教誨。」(箴言 1:8) 父母作為子女教育的啓蒙者，其重責是指導兒女，並竭力將宗教傳統承傳下去。

「杖打和責備能增加智慧；任性的少年使母親羞愧。」(箴言 29:15) 當你見到有杖打和責備，或許會閃出體罰的概念。然而，經文重點並非提出是否需要體罰，而是指出，若兒女犯錯而不加以糾正，即代表縱容他們繼續犯錯，最終結果只會越難改過。所以縱容他們任性而行，並不是愛錫兒女的表現。



- 身教強於言教

猶太傳統有一核心就是口傳律法。透過口傳律法讓猶太人明白如何具體遵行律法和誡命，作為日常的規範，在生活上有所依循。可見將信仰融入生活中，不只是在宗教場所或聚會中空談的教訓，以身作則的父母必然最有效展示「敬畏」的實意。

除了律法外，父母亦是生活技能的指導。按聖經的記載，猶太男子是子承父業。父子一起生活，兒子自然跟著父親工作，也從旁協助。過程中父親親自向兒子傳授專業技術，兒子從中感受到父親的工作態度；至於女兒則在日常生活中從母親身上學習家務，為要將來成為賢良淑德的妻子。

我們如何應用？

今日的分享，只是提到猶太文化的一小部分。未知你看過後有甚麼感覺？可能你的第一反應是，「我未信，我不是基督徒」，可以當是知識，知道基督教多一點歷史資料。從另一角度看，可以透過其他方面，了解管教的需要，明白縱容不是愛錫的表現，尤其現在處身電子奶嘴的時代，面對尤其活潑好動的孩子，我們不知不覺妥協了什麼價值，以求換來一刻安寧？

最近有一件趣事，關於身教言教的，大家都應該知道，兒女會從父母身上學習，包括一言一行，我聽到鄰居教女時，讀幼稚園的女兒講了一句「打你丫拿？」你覺得從哪裡學呢？

註：本文內容參考《得著處世的智慧》，作者黃天相



幼兒園假期



7月23日

教師發展日

7月28日至8月4日

暑假

活動預告

8月13日
結業禮



8月14日
家長日



8月21日
高班畢業禮

地址：新界元朗天水圍天耀廣場 111 室

電話：2445 6306

傳真：2446 9026

網址：<http://ylc.ppe.rhenish.org>

