


班別	低班	節數	3
書名	貓妮妮愛漂亮	作者	崔麗君
出版社	信誼基金出版社	畫者	崔麗君
出版年份	2004年5月		
內容大意	<p>小貓<u>妮妮</u>十分愛漂亮，趁媽媽不注意，便偷偷穿上媽媽的衣服，學大人打扮自己，總是忙著噴髮膠、上髮捲和打蝴蝶結，她為的是要得到其他貓的讚賞。她為了不浪費時間，秘密就是不洗澡。當媽媽勸告她時，她只點頭說好。直至她身上的毛髮開始打結、抓癢、扯掉毛，更甚是禿耳朵和很多跳蚤寄居身上時，她才開始注意身體的清潔和知道其嚴重性，現在她會先洗澡，再為自己打扮得漂亮。</p>		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出繪本的名稱和角色 2. 能描述故事中觀察到的事物 3. 能認識詞彙：跳蚤、打扮、蝴蝶結、漂亮、舒爽、乾淨、拆開 4. 能運用短句回答老師的提問 5. 能聽指令做出相應的動作 		
教學策略	<p>第一節：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 展示繪本封面，請幼兒描述封面的圖畫，猜測小貓<u>妮妮</u>在書中可能發生的事情。 2. 介紹書名《貓妮妮愛漂亮》和作者<u>崔麗君</u>。 3. 老師朗讀繪本，並於故事的開始、中段及尾段的情節提問幼兒對字面的理解及推論故事的情節。 4. 與幼兒重讀書名，回扣故事的主題。 <p>第二節：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 展示繪本，請幼兒說出書名及作者，以作重溫故事之動機。 2. 老師朗讀繪本，請幼兒運用短句回答問題，觀察文本中所出現的事物，並加以描述。 3. 認識詞彙：跳蚤、打扮、蝴蝶結、漂亮、舒爽、乾淨、拆開。 		

第三節：

1. 老師與幼兒共同閱讀繪本。
2. 當故事發展到重要情節(例如：洗澡方法、不洗澡出現的問題等)，老師邀請幼兒嘗試說出當中的內容。
3. 進行聽指令遊戲，老師發出指令「貓妮妮伸伸懶腰/舔舔手/搓搓耳朵等等」，幼兒做出相應的動作。

教材

- 繪本《貓妮妮愛漂亮》
- 詞彙卡：跳蚤、打扮、蝴蝶結、漂亮、舒爽、乾淨、拆開