

|      |   |    |   |
|------|---|----|---|
| 班別   | 幼兒班   | 節數 | 4   |
| 書名   | 誰偷了大王的皇冠  | 作者 | 楊英蓉   |
| 出版社  | 信誼基金出版社   | 畫者 | 崔麗君   |
| 出版年份 | 1995年7月初版   |    |   |
| 內容大意 | <p>森林之王獅大王有一頂皇冠，他非常喜愛這皇冠，時時刻刻都戴着它。一天睡醒時，獅大王發現心愛的皇冠不見了，動物們趕到獅大王家去。猴子發現小偷留下腳印，因此獅大王把所有動物召集到家中一一對比腳印，可是沒有一隻動物的腳印與留下的腳印完全相同。這時，猴子又發現獅大王的床上亦有小偷的腳印，獅大王跳上床，找回他的皇冠，獅大王再用自己的腳對照小偷的腳印，發現是完全一樣的，令獅大王既開心又不好意思，而森林又回復歡笑了。</p>   |    |  |
| 學習目標 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出繪本名稱</li> <li>2. 能運用簡單詞彙或短句回答有關故事的提問</li> <li>3. 能描述繪本中動物腳印的大小、形狀和腳趾數量</li> <li>4. 能說出簡單短語「太___了。」</li> <li>5. 認識相反詞彙(大、小；胖、瘦；長、短；輕、重)</li> </ol>  |    |   |
| 教學策略 | <p>第一節：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師展示繪本封面，請幼兒先觀察繪本封面的圖畫，然後介紹書名《誰偷了大王的皇冠》。</li> <li>2. 老師請幼兒一同讀出書名，然後朗讀繪本。</li> <li>3. 老師與幼兒討論故事內容： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 獅大王最喜歡甚麼？</li> <li>- 獅大王不見了皇冠後的心情如何？他怎樣做？</li> <li>- 誰發現桌子上有腳印？</li> <li>- 有甚麼動物被召集到獅大王的家對比腳印？</li> <li>- 誰的腳印與小偷的腳印完全吻合？</li> <li>- 獅大王能找回皇冠嗎？在哪兒？</li> </ul> </li> </ol> |    |   |

4. 老師與幼兒重讀書名《誰偷了大王的皇冠》，回扣故事的主題。

#### 第二節：

1. 老師展示繪本，請幼兒說出書名，以作重溫故事之動機。
2. 老師與幼兒重溫故事內容。
3. 老師展示繪本 P.12，請幼兒留意桌子上的腳印，並請幼兒描述腳印的大小、形狀和腳趾數量。
4. 老師展示繪本 P.14-15，並出示動物的腳印，請幼兒描述腳印的大小、形狀和腳趾數量。

#### 第三節：

1. 老師展示繪本《誰偷了大王的皇冠》，請幼兒介紹書名及繪本中的角色。
2. 老師出示繪本中動物的腳印，讓幼兒觀察。
3. 請幼兒輪流模仿小偵探，描述動物的腳印大小、形狀和腳趾數量；其他幼兒猜猜是甚麼動物並把該腳印與相應動物的圖卡配對。
4. 小偵探猜對後，要對比較該動物腳印與小偷的腳印有甚麼分別，並利用短語「太\_\_\_了。」作出描述

#### 第四節：

1. 老師展示繪本《誰偷了大王的皇冠》，並請幼兒說出書名。
2. 老師出示字卡「大」、「小」，請幼兒讀出。
3. 老師向幼兒解釋相反詞彙的意思，並出示其他字圖卡(胖、瘦；長、短；輕、重)。
4. 請兩位幼兒模仿故事動物並向其他幼兒展示該動物的腳印，然後請幼兒對比兩隻動物腳印有甚麼分別，並嘗試利用相反詞彙「太\_\_\_了。」作出比較。
5. 最後與幼兒重溫相反詞彙(大、小；胖、瘦；長、短；輕、重。)

#### 教材

- 繪本《誰偷了大王的皇冠》
- 動物的腳印圖卡(狐狸、松鼠、兔子、山羊、貓、雞、白羊、箭豬、塘鵝、蜥蜴、獅子)
- 字圖卡(大、小；胖、瘦；長、短；輕、重)