


班別	低班	節數	4
書名	白羊村的美容院	作者	李紫蓉
出版社	信誼基金出版社	畫者	嚴凱信
出版年份	2001年11月		
內容大意	<p>白羊村開設一所美容院，美容師時常向村民介紹流行的資訊，使村民追隨流行改變自己的外表，引致失去自我的象徵。</p>		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識繪本名稱和作者名稱 2. 理解故事情節和簡單回答有關故事問題 3. 學習口頭造句(名詞、動詞/形容詞、名詞) 4. 運用句子描述別人的面貌及外形特徵 		
教學策略	<p>第一節：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師展示繪本封面，請幼兒透過觀察封面的圖畫，嘗試推測故事內容。 2. 老師介紹繪本名稱及作者。 3. 老師朗讀繪本並解釋一些幼兒不熟悉的詞彙。 名詞:美容師、美容院、花色 形容詞:直、捲、老土、時髦、流行 動詞:染、燙 4. 老師向幼兒提問，並根據圖像解釋詞意： <ul style="list-style-type: none"> - 白羊們在那裡將羊毛染了顏色？ - 白羊們染了不同顏色後，發生甚麼事情？ - 當大家看到隔壁村的一大群白羊靜靜走過時，大家有何表現或感想？ - 最後，美容師做了一件甚麼事情？這條村變成如何？ <p>第二節：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師出示白羊的圖像，請幼兒描述白羊的外貌特徵。 		

-羊身上的毛髮原先是甚麼顏色?後來白羊的毛髮弄成如何?

-美容師不斷給白羊們甚麼流行的髮型訊息?

2. 老師引導幼兒進行句子擴展，並把句子貼在白板上。

例如:羊毛染了綠色。/擴展 1:牠的毛髮染了綠色。

3. 老師把不同羊的圖卡分配給幼兒，請幼兒口頭描述圖卡中羊的特徵(頭髮/羊毛/衣物)及作口頭造句。

第三節：

1. 老師拿出一面鏡子給與其中一位幼兒，請幼兒從鏡中觀看自己，而老師則運用句子說出該名幼兒的樣貌或身體特徵，如:(他有一雙圓大的眼睛)。

2. 請幼兒互相傳遞鏡子觀察自己的容貌。

3. 老師提問幼兒：

-你的髮型是怎樣呢?(例:直頭髮、束馬尾、燙蛇仔等)

-你的面貌有甚麼特別?(例:大頭、一雙長耳朵、櫻桃小嘴等)

-你的衣服飾物是怎樣呢?(例:穿帽子、穿校服、穿波鞋等)

4. 引導幼兒運用句子描述同學的樣貌和服飾。

第四節：

1. 老師出示不同人物和不同形象的美容圖片，讓幼兒觀察並用句式去描述圖片中人物的面貌和外形特徵等。如：他有一對粗眉大眼。/她的頭髮染了金色。/她穿上一條藍色長裙…等。

2. 老師派發圖片與幼兒觀察，並提示幼兒要留其五官、服飾和外形等。

3. 讓幼兒描述圖片中的人物特徵。老師從旁加以指導。

教材

- 繪本《白羊村的美容院》
- 不同頭髮造型及美容形象的圖片
- 不同造型的白羊圖卡
- 小鏡子
- 句式卡