


班別	幼兒班	節數	4
書名	沒有名字的小狗	作者	龔海華
出版社	信誼基金出版社	畫者	陳永勝
出版年份	1986年6月初版		
內容大意	<p>小貓<u>毛毛</u>在家看見新來的小狗，想認識他並詢問其名字，但是小狗不清楚自己的名字。於是小貓<u>毛毛</u>就教導小狗聆聽主人怎樣叫他的方法來知悉自己的名字。過程中毛毛不斷幫助小狗修正問題，最後小狗終於知道自己的名字。</p>		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出繪本名稱</li> <li>2. 能運用運用短語或句子表達故事情節</li> <li>3. 能認識詞彙：(別吵、下去、調皮、不行)和嘗試運用詞彙仿造句子</li> <li>4. 能嘗試造句：我的名字叫XXX。</li> </ol>		
教學策略	<p>第一節：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師展示繪本封面，介紹書名《沒有名字的小狗》。</li> <li>2. 老師向幼兒提問引起動機： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 「沒有名字」的意思是什麼？</li> <li>- 猜想為什麼小狗沒有名字？</li> <li>- 你們(幼兒)有名字嗎？</li> </ul> </li> <li>3. 老師向幼兒朗讀繪本，並於故事的開始、中段及尾段詢問幼兒故事的情節。 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 小狗有沒有向小貓介紹自己的名字？(有！牠的名字叫小狗)</li> <li>- 小貓毛毛有自己的名字嗎？(有)牠叫什麼名字？(小貓的名字叫毛毛)</li> <li>- 小貓(毛毛)問了小狗什麼問題？(小狗的名字)</li> <li>- 小狗最後知道自己的名字叫什麼？(知道！小狗的名字叫小白)</li> </ul> </li> <li>4. 老師與幼兒重讀繪本名稱《沒有名字的小狗》，回扣故事的主題。</li> </ol>		

### 第二節：

1. 老師展示繪本，請幼兒說出書名《沒有名字的小狗》，以作重溫故事之動機。
2. 老師向幼兒重點朗讀繪本某部份內容並請幼兒觀察繪本內的圖畫。(當中向幼兒介紹詞彙：別吵、下去、調皮、不行)
3. 老師與幼兒一同重組故事情節次序(出示故事情境圖卡配合)。

### 第三節：

1. 老師展示繪本《沒有名字的小狗》，請幼兒介紹書名及故事內容大意
2. 老師展示詞彙卡：別吵、下去、調皮、不行，請幼兒分享其意思，然後請幼兒運用這四組詞彙仿造句子。

例：小狗，小狗請別吵！/小狗，小狗請安靜！

### 第四節：

1. 老師展示繪本《沒有名字的小狗》，請幼兒介紹書名及故事內容。
2. 老師展示繪本插圖，請幼兒重溫及分享故事情節，學習詞彙及句子：  
(別吵、下去、調皮、不行、高興)  
(小狗，小狗請別吵！/小狗，小狗請安靜！)可引伸故事其他角色如：小貓(毛毛)、主人們或幼兒班同學。
3. 造句活動：我的名字叫 XXX。  
-老師與幼兒討論別人平日怎樣稱呼他們？如：同學/小朋友/BB/仔仔等，這些是否他們的名字？

### 教材

- 繪本《沒有名字的小狗》
- 詞彙卡：別吵、下去、調皮、不行
- 故事情境圖卡