


班別	高班	節數	4
書名	山丘上的約會	作者	崔麗君
出版社	信誼基金出版社	畫者	崔麗君
出版年份	2015年10月29日		
內容大意	<p>青蛙<u>瓜瓜</u>和白鶴<u>玲玲</u>是一對筆友，他們從未見過面。由於<u>玲玲</u>把<u>瓜瓜</u>想像成高大英俊，因此她寫了邀請卡相約<u>瓜瓜</u>在星期日的中午在山丘頂上見面。當他們見面時都因對方的外表不符所料而感到失望，最後都願意成為好朋友。</p>		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出繪本名稱和作者 2. 能運用連詞「如果……就……。」嘗試口頭造句 3. 能思考解決問題的方法 4. 能認識書寫邀請卡的格式 		
教學策略	<p>第一節：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師展示繪本封面，請幼兒描述封面的圖畫，猜測故事的內容。 2. 介紹書名《山丘上的約會》和作者<u>崔麗君</u>。 3. 請幼兒分享與朋友約會的經驗（與何人、於何地、在何時、進行甚麼活動）。 4. 老師朗讀繪本，並於故事的開始、中段及尾段提問幼兒對字面的理解及推論故事的情節。 5. 與幼兒重讀書名，回扣故事的主題。 <p>第二節：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師展示繪本，請幼兒說出書名及作者，以作重溫故事之動機。 2. 展示繪本頁10-11，請幼兒觀察圖畫內容，嘗試替<u>瓜瓜</u>想出可以準時到達山丘赴約的方法。出示連詞卡「如果……就……。」，介紹其內容及示範如何造成複句。 3. 老師引導幼兒嘗試口頭組成複句，並記錄他們的口頭造句作總結。 <p>第三節：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 出示六張故事圖卡，與幼兒一起順序排列情節，並請他們複述故事情節。 		

2. 展示繪本頁 17，提問幼兒：「如果你是玲玲，你會怎樣？」
 3. 將幼兒所創作的故事結局組成新故事，請他們說出其內容。
 4. 展示繪本頁 7，請幼兒嘗試分析邀請卡的格式和內容，例如：被邀請人的姓名、日期、地方、發出邀請卡人的姓名、事件及期望。
- 第四節：
1. 展示繪本頁 7，與幼兒重溫書寫邀請卡的格式。
 2. 出示大型的邀請卡底板，介紹日期卡(星期一至星期日)、地方卡(不同的地方名稱)、事件卡(不同的活動)和人物卡(全班幼兒姓名)。
 3. 請幼兒根據邀請卡上的格式，把各類的字卡擺放在適當的位置。請他們自由創作邀請卡的內容，並朗讀出來。

教材

- 繪本《山丘上的約會》
- 連詞卡「如果……就……。」
- 口頭造句記錄紙
- 故事圖卡
- 大型的邀請卡底板
- 日期卡(星期一至星期日)
- 地方卡(不同的地方名稱)
- 事件卡(不同的活動)
- 人物卡(全班幼兒姓名)