


班別	低班	節數	4
書名	小鸚鵡	作者	林良
出版社	信誼基金出版社	畫者	矢崎芳則
出版年份	1982年8月		
內容大意	<p>有一天，一隻住在衣服中的小鸚鵡飛向廣闊的天空去旅行。牠在天空中到處探索，飛向樹林、飛向大海，發現世界上到處都是鳥，有些鳥不吃果子，有些愛吃魚。經歷一趟快樂的旅程後，牠滿身大汗的回到衣服的小太陽。</p>		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出繪本名稱和角色</li> <li>2. 能認讀詞彙(如：飛、瞪、看、吃、穿、流汗)，並嘗試用動作來演繹詞語。</li> <li>3. 能用短句說出在樹林中看見的事物</li> <li>4. 能用句子「商場/學校/馬路/公園裡，樣樣多，XX多，XX多。」來描述所見的事物</li> </ol>		
教學策略	<p>第一節：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師展示繪本的封面，介紹書名和作者。</li> <li>2. 透過展示封面插圖和鸚鵡的相片，提問幼兒「有沒有見過鸚鵡呢?」、「在那裡見過?」、「你覺得封面那隻是小鸚鵡?」</li> <li>3. 教師朗讀繪本。</li> <li>4. 教師提問有關故事的情節。 <ul style="list-style-type: none"> <li>-小鸚鵡住在什麼地方?(衣服上的小太陽)</li> <li>-麻雀們見到小鸚鵡後說了什麼?(你為什麼全身都是水/你能飛不能飛)</li> <li>-小鸚鵡在天空中見到了甚麼?(大樹林、大海)</li> <li>-大樹林裡有甚麼?(樹多、鳥多、果子多)</li> <li>-故事中大海裡的鳥吃甚麼?(魚)</li> <li>-最後為何小恩恩的衣服都是濕的?(因為小鸚鵡為了趕回家，出了一身汗)</li> </ul> </li> </ol>		

## 第二節：

1. 老師展示繪本的封面，與幼兒重溫書名和作者。
2. 老師出示繪本圖畫，當老師講述相關情節時，邀請幼兒選出所屬的圖畫，引導幼兒說出該情節的內容。
3. 老師請幼兒回答問題。
  - 小鸚鵡去了那個地方？
  - 大海裡的鳥和樹林裏的鳥，他們吃的東西有何不同？除了吃魚和果子外，還吃甚麼嗎？(自由作答)
  - 第3頁與第23頁的圖片，你們發現小鸚鵡有甚麼不同的地方嗎？
4. 老師讓幼兒抽出動詞的圖卡，說出該動詞，並請幼兒做出相應動作。

## 第三節：

1. 老師展示繪本的封面，請幼兒說出書名。
2. 老師展示數個詞語圖卡：樹林、大海、鳥、大樹，並貼在白板上。
3. 老師在白板上投影第12頁和13頁的圖片，然後引導幼兒想像自己置身於樹林之中。老師邀請幼兒說出自己看見了什麼，當提及圖卡的詞語時老師會指著相關的圖卡，並用句子「樹林裡，樣樣多，XX多。」來描述所見的事物。

## 第四節：

1. 老師展示繪本的封面，請幼兒說出書名和作者。
2. 老師與幼兒重溫故事。
3. 老師問幼兒在樹林裡，樣樣多，有甚麼多？
4. 老師出示不同的場景卡(商場/學校/馬路/公園/超級市場/圖書館/街市)，讓幼兒學習描述在不同的場景內所見的事物，並用句子「(甚麼)裡，樣樣多，XX多，XX多。」來描述所見的事物。

## 教材

- 繪本《小鸚鵡》
- 圖片(小鸚鵡、麻雀、森林)
- 句子卡