


班別	低班	節數	4
書名	小老鼠普普	作者	李紫蓉
出版社	信誼基金出版社	畫者	楊麗玲
出版年份	1982年8月		
內容大意	<p>普普是一隻很小的老鼠。他和全家人住在一間大房子裡頭的一個小洞裡。普普最會放屁，他放的屁又響又臭。每次一放屁，全家人都連忙跑到洞口去躲屁。一天早上，爸爸同意帶普普跟家人一同去找食物，途中被一股香濃的味道吸引大家前進，終於找到食物了！突然普普的放屁聲和兄姊的吱吱叫聲把大花貓吵醒，嚇得大家未及搬回食物，便要拼命跑回洞裡。大花貓吃光貓主人用來害老鼠的食物，肚子痛得喵喵叫！一家人都說是普普的功勞，慶幸普普放了一個屁！</p>		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出繪本名稱和角色</li> <li>2. 能用完整的句子回答問題</li> <li>3. 認識詞彙：洞、屁、嚇、拼命、捲、幸好、功勞</li> <li>4. 能運用肢體動作或物件去表達詞彙的意思</li> <li>5. 能用詞彙卡，重組完整的句子</li> </ol>		
教學策略	<p>第一節：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師展示繪本封面，介紹書名《小老鼠普普》和作者李紫蓉，並請幼兒討論及預測小老鼠於書中可能會發生的事情。</li> <li>2. 老師朗讀繪本，於故事的開始、中段及尾段情節提問幼兒。 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 老鼠普普最會做甚麼事情？</li> <li>- 大家準備搬食物回家時，發生甚麼事情？誰被吵醒呢？大家即時有何反應？</li> <li>- 回到洞裡後，大家聽到甚麼聲？在洞口看到甚麼？</li> <li>- 普普聽到這番話後，有可反應？</li> </ul> </li> </ol>		

## 第二節：

1. 老師請幼兒說出繪本名稱作重溫故事之動機。
2. 老師與幼兒說故事，透過提問讓幼兒回顧內容情節和認識相關詞彙。

- 普普最會做甚麼？他放的屁是怎樣？（又響又臭）

- 他放屁時，全家人會有甚麼反應？（連忙跑到洞口去躲屁）

認識詞彙：洞、屁

- 有一次，普普又放屁，家人躲到洞口時遇見甚麼？大家嚇得怎樣？（躲回洞裡/搗住鼻/很久不敢呼吸）

- 大家有沒有找到食物？為甚麼大家沒有搬食物回家？哥哥和姊姊對普普有何怨言？

認識詞語：嚇、拼命、捲

- 爸爸、媽媽、哥哥和姊姊說了甚麼？奶奶對此事有何意見？

- 普普對這意外的讚賞，有何反應？

認識詞彙：幸好、功勞

## 第三節：

1. 老師請幼兒說出繪本名稱作重溫故事之動機。
2. 老師請幼兒觀察老師做的動作，然後說出相應詞彙。
3. 老師分兩組進行遊戲：幼兒根據老師說出的詞彙後做出相應的動作。

## 第四節：

1. 老師請幼兒說出繪本名稱作重溫故事之動機。
2. 老師出示故事中的句式，例：「幸好大花貓來了！」「幸好我們沒有把它搬回來！」與幼兒一同朗讀，並解釋「幸好」的意思。
3. 老師給予口頭提示故事不同的情節內容，讓幼兒嘗試運用「幸好」，再加插提示的內容完成句子。

## 教材

- 繪本《小老鼠普普》
- 詞彙卡、句子卡