


班別	低班	節數	4
書名	小矮人	作者	鄭惠英
出版社	信誼基金出版社	畫者	洪義男
出版年份	1984年		
內容大意	<p>山洞裡住着一群愛唱歌的小矮人，村裡的人很喜歡小矮人，便與他們一起住和工作。後來因種的小米被麻雀和野豬偷吃，小矮人便教村人跳祭神舞和唱祭神歌，麻雀和野豬果然不再來破壞。時間久了，小矮人變懶，不肯工作，到處搗亂，村人忍受不了便請小矮人離開。其後，麻雀和野豬又來偷吃小米，村人便跳祭神舞和唱祭神的歌，把牠們嚇退。從此，每年收成，村人都會一起唱歌和跳舞，享受豐收的快樂。</p>		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出繪本名稱和角色 2. 能認識詞彙：愛唱歌、懶、個子小、搗亂、破壞 3. 能按故事的先後次序排列圖卡 4. 能透過角色扮演演繹故事內容 		
教學策略	<p>第一節：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 展示繪本封面，請幼兒描述封面的圖畫，猜測故事的內容。 2. 介紹書名《小矮人》和作者<u>鄭惠英</u>。 3. 老師朗讀繪本，並於故事的開始、中段及尾段的情節提問幼兒對字面的理解及推論故事的情節。 4. 與幼兒重讀書名，回扣故事的主題。 <p>第二節：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 展示繪本，請幼兒說出書名及作者，以作重溫故事之動機。 2. 老師朗讀繪本，請幼兒運用短句回答問題。 3. 展示小矮人和村人的圖卡，請幼兒嘗試描述小矮人和村人的喜好、外形和性格，例如愛唱歌、懶、個子小、搗亂、破壞。 4. 出示詞彙卡，與幼兒一起理解詞彙的意思。 		

第三節：

1. 老師朗讀繪本，請幼兒說出角色和主要情節。
2. 老師出示七張故事圖卡，描述卡中的內容，請幼兒指出正確的圖卡並貼在適當的位置。
3. 請幼兒嘗試順序排列圖卡，並依據圖卡內容複述故事。

第四節：

1. 請幼兒說出故事的角色，與幼兒討論不同角色在故事中所做的事情和感受。
2. 與幼兒進行角色扮演，先請四位幼兒扮演小矮人、村人、麻雀和野豬，老師負責旁述，當情節講述小矮人時，扮演小矮人的幼兒便要按情節做出相應的動作；當情節分別講述村人、麻雀和野豬時，扮演該角色的幼兒便要按情節做動作。

教材

- 繪本《小矮人》
- 小矮人和村人的圖卡
- 詞彙卡：愛唱歌、懶、個子小、搗亂、破壞
- 角色帽子(小矮人、村人、麻雀和野豬)
- 故事圖卡(文本頁 5、9、11、12、17、19、23)