


班別	低班	節數	4
書名	多多甚麼都愛吃	作者	顏蕙芬
出版社	信誼基金出版社	畫者	顏蕙芬
出版年份	2001年11月		
內容大意	<p>一位小女孩把不想吃的東西都丟給小狗<u>多多</u>吃，媽媽說：「什麼都叫<u>多多</u>幫你吃，<u>多多</u>也會替你長大喔！」這一句話引起小女孩一連串的聯想：先想到<u>多多</u>變大了的話，真是好處多多，但是當<u>多多</u>變得太大的時候，許多麻煩也就跟著來了。結果小女孩還是喜歡<u>多多</u>現在的樣子，終於嘗試把青菜吃掉。</p>		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出繪本名稱和角色 2. 能運用短句回答老師的提問 3. 能描述故事中觀察到的事物 4. 能用動作表達詞彙(神氣、嚇跑、賽跑、討厭、載、贏)的意思 5. 能討論解決問題的辦法 		
教學策略	<p>第一節：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師展示繪本封面，請幼兒描述封面的圖畫，猜測小狗和小女孩在書中可能發生的事情。 2. 介紹書名《多多甚麼都愛吃》和作者<u>顏蕙芬</u>。 3. 老師朗讀繪本，並於故事的開始、中段及尾段的情節提問幼兒對字面的理解及推論故事的情節。 4. 與幼兒重讀書名，回扣故事的主題。 <p>第二節：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師展示繪本，請幼兒說出書名及作者，以作重溫故事之動機。 2. 老師朗讀繪本，請幼兒運用短句回答問題。 3. 展示小狗<u>多多</u>和小女孩的圖卡，請幼兒嘗試用動作來演繹詞彙，例如：神氣、嚇跑、賽跑、討厭、載、贏。 		

第三節：

1. 老師朗讀繪本，請幼兒說出角色和情節。
2. 請幼兒從箱子中抽出食物圖卡，並問他們圖卡的食物對身體有甚麼好處。引導他們運用句子去表達。

例：吃/喝 (食物) 可以使骨骼/牙齒更強壯。

吃/喝 (食物) 對我的眼睛/身體/腸胃/皮膚/好。

第四節：

1. 老師請幼兒運用口語複述故事內容。
2. 與幼兒一起討論：
問題一：你們是否和小女孩一樣，也有一些不喜歡吃的食物？這是甚麼食物？
問題二：如何鼓勵小女孩吃有益的食物呢？

教材

- 繪本《多多甚麼都愛吃》
- 小狗多多和小女孩的圖卡
- 句子卡：吃/喝 (食物) 可以使骨骼/牙齒更強壯。
吃/喝 (食物) 對我的眼睛/身體/腸胃/皮膚/好。
- 食物圖卡