


班別	高班	節數	4
書名	國王生病了	作者	楊英蓉
出版社	信誼基金出版社	畫者	柯廷霖
出版年份	2006年2月28日		
內容大意	<p>國王生病了，醫生叫國王跟他的計劃多做運動，皇后指令三位王子和大臣們輪流陪伴國王做運動。一個月後，國王的病不但沒有改善，更連累周邊的人都病了。醫生了解後，發現原來國王只是坐在轎子裡看周邊的人做運動，而他自己沒有親身做。於是，國王將轎子留在皇宮，和大家一起爬山、游泳、騎馬等。每天傍晚，更與皇后一齊散步。不久，國王身體好了，天天都精力充沛地處理國家大事。</p>		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出繪本名稱、作者和角色 2. 能認讀詞彙：運動、爬山、騎馬、游泳、打棒球、慢跑、做體操、休息 3. 能運用完整句子回答有關故事的提問 4. 能運用回想方式作提問，與幼兒進行造句練習 5. 能運用部首作構詞練習 		
教學策略	<p>第一節：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師展示繪本封面，請幼兒描述封面的圖畫，猜測故事的內容。 2. 介紹書名《國王生病了》和作者<u>楊英蓉</u>。 3. 展示繪本的封面插圖，與幼兒討論及預測國王在書中可能會發生的事情。 4. 老師朗讀繪本，並於故事的開始、中段及尾段提問幼兒對字面的理解及推論故事的情節。 5. 與幼兒重讀書名，回扣故事的主題。 <p>第二節：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師展示繪本，請幼兒說出書名及作者，以作重溫故事之動機。 2. 請幼兒細閱故事圖畫，鼓勵他們順序地說出國王由星期一至星期日所做的運動名稱。 3. 請幼兒說出故事中陪伴國王做運動的人物是誰和描述他們的表情是怎樣。 		

4. 老師展示不同運動的詞彙卡，請幼兒朗讀並配對圖卡。
5. 再請幼兒輪流抽出運動圖卡，然後按圖卡的內容做出動作，請其他幼兒猜說其運動名稱。

第三節：

1. 老師以提問介紹例句，星期一，誰帶國王做運動？他們做甚麼運動？請幼兒根據提問內容完成造句來複述故事內容。
2. 出示不同的運動圖卡，請幼兒輪流抽出一張，並嘗試根據圖卡內容進行口頭造句。

例如：(時間)，(人物)帶我去(運動名稱)。

(星期一)，(爸爸)帶我去(游泳)。

第四節：

1. 兩人一組進行合作遊戲。一位幼兒抽取圖卡，看圖運用身體動作表達圖意。另一位幼兒猜說同伴所表達的意思，例如：拍手（拍打雙手的動作）。
2. 老師展示部首卡，例如：手部、足部等。請幼兒一起構詞，老師把詞語寫在白板上。
3. 活動後，老師請幼兒把白板上的詞語寫在卡紙上，並繪畫相配的圖畫。老師按部首製作教材字典，完成後放在課室的教材角，供他們作配對練習。

教材

- 繪本《國王生病了》
- 詞彙卡：運動、爬山、騎馬、游泳、棒球、慢跑、體操、休息
- 運動圖卡
- 部首卡
- 卡紙