

班別	高班	節數	3
書名	十兄弟	改編者	小翔
出版社	信誼基金出版社	畫者	湯姆牛
出版年份	2013年11月初版		
內容大意	<p>寶媽生了十個孩子，雖然十兄弟的長相奇特，但各人都有一項厲害的本領。有一天，十兄弟與寶爸捕魚時，捕到了一個大蚌殼，裡面藏了顆夜明珠，他們把夜明珠放在屋子，便把整間屋都照亮了。村子裡的毛將軍趁寶爸和十兄弟出海捕魚時，把夜明珠偷走了並送給皇帝。後來寶爸到皇宮，想請皇帝把夜明珠歸還給他，怎料皇帝誤以為他是來搶夜明珠，並命令士兵把他捉住和關進西邊的地牢。老大千里眼和老二順風耳最先知道這事，便連同其餘的八位兄弟一起到皇宮，各人運用自己的本領解決每一個的困難而成功救出寶爸。最後，皇帝知道自己錯怪了寶爸，便把夜明珠歸還給他和常常邀請十兄弟到皇宮玩。十兄弟也樂意運用自己的本領替皇帝解決困難。</p>		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出繪本名稱、作者和角色 2. 能認讀詞彙：順風耳、千里眼、闊嘴巴、鐵盔甲、長相、夜明珠、皇帝、鑽地鼠、高個兒、飛毛腿、軟骨頭、不怕燒、大力士 3. 能描述十兄弟的本領 4. 能唱出歌曲《誰是誰？》 5. 透過角色扮演演繹故事內容 		
教學策略	<p>第一節：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師展示繪本封面，介紹書名《十兄弟》和改編者<u>小翔</u>。 2. 展示繪本的封面插圖與幼兒討論及預測動物們在書中可能會發生的事情。 3. 老師朗讀繪本，並於故事的開始、中段及尾段提問幼兒對字面的理解及推論故事的情節。 4. 播放歌曲《誰是誰？》，與幼兒一起聆聽歌曲和創作動作。 5. 與幼兒重讀書名，回扣故事的主題。 		

第二節：

1. 老師展示繪本，請幼兒說出書名及作者，以作重溫故事之動機。
2. 老師根據文本頁 10-19 說出每個困難，引導幼兒回顧是誰人運用本領解決困難。
3. 逐一出示十兄弟圖片，引導幼兒描述其外貌及本領的關係。

例如：老大順風耳有一對聽力好的順風耳，可以聽見皇帝說話。

老二千里眼有一對視力好的千里眼，可以看見寶爸被捉。

老三大力士有強大的體力，可以舉高城門。

老四闊嘴巴有一個寬大的嘴巴，可以吹出大風。

老五鐵盔甲有一個金屬身體，可以不怕打。

老六不怕燒有一個不怕高溫的身體，可以不怕熱。

老七高個兒有一對伸長的腿，可以高過大湖的水。

老八軟骨頭有一個柔軟的身體，可以爬進小洞。

老九鑽地鼠頭上有鑽，可以鑽出地道。

老么飛毛腿有一對靈活的腿，可以跑得快。

4. 播放歌曲《誰是誰？》，與幼兒一起做動作唱出歌曲。

第三節：

1. 老師出示故事圖卡(文本頁 3-4、6、8、10-13、15-17、19-20)，請幼兒順序地把故事排列出來，並說出情節。
2. 老師擔任旁白，請幼兒戴上角色帽子進行角色扮演。
3. 播放歌曲《誰是誰？》，與幼兒一起做動作唱出歌曲。

教材

- 繪本《十兄弟》
- 影音光碟《誰是誰？》(輯自：我的小書包音樂故事 CD)
- 十兄弟圖片
- 故事圖卡(文本頁 3-4、6、8、10-13、15-17、19-20)
- 角色帽子(順風耳、千里眼、闊嘴巴、鐵盔甲、鑽地鼠、高個兒、飛毛腿、軟骨頭、不怕燒、大力士)