

班別	幼兒班	節數	4
書名	借你一把傘	作者	小出保子
出版社	信誼基金出版社	畫者	小出保子
出版年份	2000年11月初版		
內容大意	<p>在一個下雨天，小女孩娜娜沒有帶備傘子，因此娜娜得到了小動物們的幫忙。小螞蟻、青蛙、兔子、小狸和大熊分別找來各種不同的葉子，借給娜娜當雨傘遮雨，但是沒有一把傘是適合娜娜使用的。最後小狗帶來了娜娜的雨傘，讓娜娜與其他小動物在雨中散步。</p>		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出繪本名稱 2. 能說出繪本主要內容 3. 能把動物與相應的雨傘配對 4. 能運用句式「我的傘_____。」描述雨傘的外形。 		
教學策略	<p>第一節：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師展示繪本《借你一把傘》，請幼兒先觀察繪本封面的圖畫。然後向幼兒介紹書名。 2. 老師請幼兒一同讀出書名，然後朗讀繪本。 3. 老師與幼兒討論故事內容： <ul style="list-style-type: none"> - 小女孩為甚麼站在樹下？ - 誰借娜娜一把傘？(螞蟻) - 誰的傘是漏斗傘？(青蛙) - 誰的傘會漏雨？(兔子) - 誰的傘是剛剛好但雨水很快滿出來呢？(小狸) - 誰借的傘好大好重啊？(大熊) - 強強是誰？牠帶的傘是什麼顏色？(小狗)(紅色)還有誰沒有傘？(小鳥) 4. 老師與幼兒重讀書名《借你一把傘》，回扣故事的主題。 <p>第二節：</p>		

1. 老師展示繪本《借你一把傘》，請幼兒說出書名及故事角色。
2. 老師展示繪本的首頁，提問幼兒：小女孩發生甚麼事情呢？當時天氣是怎樣？
3. 老師展示圖片，讓幼兒按圖片描述故事內容，以重溫整個故事。
4. 重溫故事後，請幼兒配對動物和牠的雨傘。

第三節：

1. 老師展示繪本《借你一把傘》，請幼兒說出書名。
2. 老師提問幼兒：甚麼動物借雨傘給娜娜？讓幼兒重溫故事動物的名稱。
3. 老師展示繪本中出現的樹葉雨傘的圖片，請幼兒說出樹葉雨傘的名稱。
4. 老師同時出示動物和雨傘的圖片，請幼兒配對動物和牠的雨傘，並說出句子「(動物)的傘_____。」
(小螞蟻的傘真小、青蛙的傘是漏斗傘、兔子的傘會漏雨、小狸的傘剛剛好、大熊的傘很大很重)
5. 最後出示娜娜的雨傘，請幼兒運用句式「娜娜的傘_____。」，來描述娜娜的傘。(例：娜娜的傘是紅色、娜娜的傘很大…)

第四節：

1. 老師展示繪本《借了一把傘》，請幼兒介紹書名及簡述故事內容。
2. 老師預備樹葉雨傘的圖片，並請幼兒細心觀察圖片。
3. 請一位幼兒抽出樹葉雨傘的圖片，並嘗試運用句式「我的傘_____。」描述圖片中的樹葉雨傘的形狀/顏色/圖案。
4. 老師展示兩張樹葉雨傘的圖片，請其他幼兒在兩張樹葉雨傘的圖片中找出幼兒描述的一張。
5. 請幼兒一同複述句子「(幼兒)的傘_____。」

教材

- 繪本《借你一把傘》
- 動物和雨傘圖卡、娜娜的雨傘圖片
- 樹葉雨傘的圖片