


班別	低班	節數	4
書名	依依的睡衣	作者	楊曼華
出版社	信誼基金出版社	畫者	呂游銘
出版年份	1982年8月		
內容大意	<p><u>依依</u>的生日禮物是一件漂亮的睡衣。她看見鏡子裡的自己像漂亮的小公主，看著看著，幻想好朋友們也變成了王子、武士、皇后等，大家都進入「睡衣王國」的故事。最後，依依穿著漂亮的睡衣靜靜地睡了。</p>		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出繪本名稱和角色</li> <li>2. 能描述故事角色的特徵</li> <li>3. 能認識量詞「個」和「片」</li> <li>4. 能透過動作演繹故事角色</li> <li>5. 能認識詞彙：皇后、公主、武士、王子、皇帝、大臣、公主、士兵、宮女</li> </ol>		
教學策略	<p>第一節：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 展示繪本封面，請幼兒描述封面的圖畫，猜測誰是依依？試想想圖中的小朋友正在做甚麼？</li> <li>2. 介紹書名《依依的睡衣》和作者<u>楊曼華</u>。</li> <li>3. 老師朗讀繪本，並於故事的開始、中段及尾段的情節提問幼兒對字面的理解及推論故事的情節。</li> <li>4. 與幼兒重讀書名，回扣故事的主題。</li> </ol> <p>第二節：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師展示繪本，請幼兒說出書名及作者，以作重溫故事之動機。</li> <li>2. 老師朗讀繪本，請幼兒運用短句回答問題，觀察文本中所出現的事物，並加以描述。</li> <li>3. 展示角色圖片(皇后、公主、武士、王子)，請幼兒嘗試形容每個角色的造型，試從他們的衣著、頭飾和配件來加以描述。例如：皇后(長裙、皇冠)、公主(花環、長裙)、武士(盾牌、劍、刀)、王子(褲子)。</li> <li>4. 請幼兒說出故事中的王國還有甚麼人物(皇帝、大臣、公主、士兵、宮女)</li> </ol>		

等等)。

第三節：

1. 老師朗讀繪本，請幼兒說出人物和情節。
2. 請幼兒分享故事中如何形容媽媽給依依的禮物呢？（一個大大的禮物）；如何形容草地（一片草地）。
3. 出示字卡「個」和「片」，請幼兒說說有甚麼東西以「一個」和「一片」來描述呢？並以「個」或「片」來介紹事物。

第四節：

1. 老師朗讀繪本，並請幼兒回答問題。
  - 依依穿上新睡衣像甚麼？她像一個真正的公主。
  - 強強穿上新睡衣像甚麼？他像一個真正的王子。
  - 小珍穿上新睡衣像甚麼？她像一個真正的皇后。
  - 小海和光光穿上新睡衣像甚麼？他們像兩個真正的武士。
2. 請幼兒運用句式「他像一個真正的(角色名稱)。」來配上故事中的其他角色名稱，並用動作演繹出來。

教材

- 繪本《依依的睡衣》
- 角色圖片(皇后、公主、武士、王子)
- 字卡：個、片
- 詞彙卡：皇后、公主、武士、王子、皇帝、大臣、公主、士兵、宮女