


班別	高班	節數	4
書名	三個壞東西	作者	奚淞
出版社	信誼基金出版社	畫者	奚淞
出版年份	2015年1月三版		
內容大意	<p>《三個壞東西》是一個勇敢征服自己的故事。<u>周處</u>不愛做工，只愛搗蛋，村人都不喜歡他。直到他聽了一個小姑娘的哭泣，事情才有了改變。他幫村民除掉了凶猛的老虎和蛟龍，但是他要怎麼樣面對自己是第三個壞東西呢？小姑娘知道原來<u>周處</u>是第三個壞東西，並向他說：「你是個勇敢和有力氣的人，只要多做好事，大家就不會討厭你。」結果<u>周處</u>做了許多好事，村裡的人都喜歡他，說他是個好人。最後小姑娘的爸爸也不再搬走了，永遠住在村裡。</p>		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出繪本名稱、作者和角色</li> <li>2. 能描述故事人物的性格、優點和缺點</li> <li>3. 能按圖意配上正確句子</li> <li>4. 能認識反義詞</li> <li>5. 能用說話鼓勵及讚賞別人</li> <li>6. 能透過角色扮演演繹故事內容</li> </ol>		
教學策略	<p>第一節：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師展示繪本封面，介紹書名《三個壞東西》和作者<u>奚淞</u>。</li> <li>2. 展示繪本的封面插圖與幼兒討論及預測書中可能發生的事情。</li> <li>3. 老師朗讀繪本，並於故事的開始、中段及尾段提問幼兒對字面的理解及推論故事的情節。</li> <li>4. 與幼兒重讀書名，回扣故事的主題。</li> </ol> <p>第二節：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師展示繪本，請幼兒說出書名及作者，以作重溫故事之動機。</li> <li>2. 請幼兒細閱繪本圖畫，鼓勵他們說出<u>周處</u>所做的事情，並說出他知道自己</li> </ol>		

是壞東西的時候，怎樣面對這問題？

3. 出示句子卡「他不愛做工。」、「他愛搗亂東西。」、「他會打老虎。」、「他會打蛟龍。」，請幼兒朗讀並配對圖卡。
4. 再請幼兒輪流抽出圖卡，按圖卡內容分辨它是優點或缺點。
5. 討論及總結周處是個怎樣的人。

### 第三節：

1. 老師展示繪本圖畫，請幼兒學習用口語複述故事的內容情節、背景和人物。
2. 老師把繪本中出現的字詞製作成字詞卡「壞東西」、「勇敢」、「哭」、「開心」、「年輕人」、「力氣大」、「不怕」、「生氣」，請幼兒一起認讀。
3. 再出示另一組字詞卡「好東西」、「膽小」、「笑」、「痛苦」、「老年人」、「力氣小」、「只怕」、「高興」，請幼兒一起認讀，並介紹反義詞。
4. 請幼兒分別在兩組字詞卡中抽取一張，然後朗讀出來，再嘗試根據其意思找出它的反義詞。例如：「好東西」↔「壞東西」、「笑」↔「哭」。

### 第四節：

1. 老師請幼兒運用口語複述故事內容。
2. 提問幼兒如果有機會遇到改過自新的周處，你會跟他說甚麼呢？請幼兒輪流運用鼓勵或讚賞別人的句子說出來。例如：你是一個勇敢和有力氣的人。你是好東西，大家都喜歡你。
3. 請幼兒扮演故事中的角色，透過戲劇把故事演繹出來。
4. 完結後，請幼兒分享自己的感受。

## 教材

- 繪本《三個壞東西》
- 圖卡和句子卡「他不愛做工。」、「他愛搗亂東西。」、「他會打老虎。」、「他會打蛟龍。」
- 字詞卡「壞東西」↔「好東西」、「勇敢」↔「膽小」、「哭」↔「笑」、「開心」↔「痛苦」、「年輕人」↔「老年人」、「力氣大」↔「力氣小」、「不怕」↔「只怕」、「生氣」↔「高興」