


|      |  |    |   |
|------|--|----|---|
| 班別   | 幼兒班  | 節數 | 4   |
| 書名   | 七隻小羊與大野狼   | 作者 | 傳統故事改編  |
| 出版社  | 信誼基金出版社  | 畫者 | 嚴凱信   |
| 出版年份 | 2015年1月  |    |   |
| 內容大意 | <p>從前，森林裡的小木屋住著羊媽媽和七隻小羊。有一天，羊媽媽要出門買東西，於是叫小羊們好好看家，不要隨便開門。不一會兒大野狼來了，自稱是小羊的媽媽，利用不同的辦法叫小羊們開門讓牠入屋，小羊們最終把大野狼放了進來。大野狼把小羊們一隻隻吞進肚子裡，只有最小的羊躲在大時鐘裡沒被發現。</p> <p>終於羊媽媽回來了，小小羊告訴羊媽媽，哥哥和姐姐被大野狼吞進肚子裡。羊媽媽在院子裡發現大野狼正在睡覺。羊媽媽拿來一把剪刀，把大野狼的肚子剪開，救出六隻小羊。羊媽媽把六顆石頭放進了大野狼的肚子裡。大野狼醒來時，去到井邊喝水，可是肚子太重了，一個不小心就跌進了水井裡。</p>  |    |  |
| 學習目標 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出繪本的名稱</li> <li>2. 能運用短語或簡單句子描述故事情節</li> <li>3. 能模擬故事中有擬聲詞的對白「砰、叩、喀嚓、咚」</li> <li>4. 能在角色扮演活動中，按情節需要運用動作、表情和說話表達。</li> </ol>  |    |   |
| 教學策略 | <p>第一節：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師展示繪本封面，並向幼兒介紹書名《七隻小羊與大野狼》。</li> <li>2. 老師展示繪本封面圖畫，請幼兒嘗試說說故事中可能會發生的事情。</li> <li>3. 老師向幼兒朗讀繪本。</li> <li>4. 老師提問幼兒： <ul style="list-style-type: none"> <li>-森林的小木屋住著甚麼動物呢？</li> <li>-羊媽媽出門時吩咐小羊們甚麼呢？</li> <li>-羊媽媽出門後，誰扮羊媽媽想入屋呢？</li> <li>-大野狼入屋後做甚麼呢？</li> </ul> </li> </ol> |    |   |

- 誰沒有被狼吞進肚子裡？
- 最小的小小羊躲在那裡沒被發現呢？
- 羊媽媽怎樣救出小羊們？
- 最後大野狼怎麼樣？

5. 老師與幼兒重讀書名《七隻小羊與大野狼》，回扣故事的主題。

#### 第二節：

1. 老師展示繪本，請幼兒一起說出書名《七隻小羊與大野狼》。
2. 老師朗讀繪本，並請幼兒觀察繪本內的圖畫。
3. 請幼兒嘗試與老師一起重組故事重點內容。
4. 老師展示故事情節圖卡，與幼兒一起模擬故事情節。
5. 老師與幼兒透過模擬情境分享：
 

「如果有陌生人敲門，我們應如何做？」

#### 第三節：

1. 老師展示繪本，請幼兒一起說出書名《七隻小羊與大野狼》。
  2. 老師向幼兒展示故事情節圖卡，請幼兒一起重組故事內容。
  3. 請幼兒嘗試運用短語模仿故事角色的說話，並配合語調和動作。
- 例如：大野狼：「砰砰砰」用力敲著大門。圖 1〈P. 4, 5〉  
羊媽媽：「叩叩叩」輕輕的敲著大門。

#### 第四節：

1. 老師展示繪本，請幼兒介紹書名及故事內容。
2. 老師向幼兒展示故事情節圖卡，請幼兒一起重組故事內容。
3. 老師與幼兒進行角色扮演，請幼兒扮演羊媽媽、小羊們及大野狼，  
老師在旁描述時，幼兒需要按情節做動作及以短語表達。
4. 完結時，老師與幼兒分享不同角色在故事中所做的事情和感受。

#### 教材

- 繪本《七隻小羊與大野狼》
- 故事情境圖卡
- 角色扮演掛牌《羊媽媽、小羊們、大野狼》